**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5B011400 -тарих», «5B011000 -физика», «5B011300 -биология», «5B011600- география», «5B011700 –қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**(MKOSh4512)** Білім берудегі мененджмент

**Көктемгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| **(MO4512)** | Білім берудегі мененджмент | ТК | 2 | 1 | |  | 3 | | 5 |
| Дәріскер | Пед.ғ.к., Қ.Ш. Молдасан,  Семинарист :Есенова К.А. | | | | Офис-сағаттар | | |  | |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон:87023142229 | | | | Дәрісхана | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** – теориялық және практикалық тәжірибе негізінде білім менеджерінің қызметінің моделін болашақ мамандарға баяндау. Менеджерлерді білім беру саласына даярлаудың тәжірибесіне ендірудің әдістемесінің жүзеге асырылуын және білім сапасы менеджменті туралы түсінік қалыптастыру.  *Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*  - педагогикалық менеджмент негізінде педагогикалық басқару әдістерін қолдану;  - педагогикалық менеджмент негізінде тренингтік технологиялар, фасилитация технологияларын қолдану;  - мектептің білім беру сапасын айқындау, жетілдіру жолдарына нұсқау беру;  - жаңа әсерлер, адамдар, пікірлер, қоғамдар, мәдениеттерді қабылдау үшін өз сезімін, көзқарастары мен қатынасын білдіре білу;  - топтық жобалар жүйесін және сратегиялар мен тәжірибелер өңдеу үшін кәсіби басқарушылық, сарапшылық дағдыларын дамытуға дайындық пен ынта білдіру;  - әлеуметтік өзара дағдыларын иелену: қарым-қатынас, көшбасшылық,төзімділік пен құрмет көрсету;  - сабақтарға конспект және сабақ жоспарларын жасау барысында өзбетінше іс-әрекет пен ынтасын көрсету, өз көзқарасын дәлелдеу;  - пән бойынша оқытудың мақсатын, мазмұнын, әдістері мен құралдарын анықтап негіздеу және тиімді оқыту әдіс-тәсілдерін таңдау;  - басқару тәсiлдерiн, концептуалды негiздерiн, технологиялармен басқару модельдерiн игеру, бiлiм саласын жетiлдiрудi тиiмдi басқарумен және бiлiм сапасын көтерумен байланыстыру;  - бiлiм жүйесiндегi басқару iс-әрекеттер дағдыларын қалыптастыру (нақты жағдайларды талдау, тенденцияларды талдау, нормативтi iс-қағаздарға экспертиза жасау, дискуссияларды ұйымдастыру). |
| Пререквизит-  тері, пострек-визиттері | Ped 1402 Педагогика (1б), Ped 2403 Педагогика (2б) |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Әлқожаева Н.С. Педагогикалық менеджмент. Оқу құралы Алматы:Қазақ университеті, 2009. 68 бет  2. Әлқожаева Н.С., Жұмабекова Қ.Б. Педагогикалық менеджмент: оқу құралы.-2 басылым, -Алматы:Қазақ университеті, 2018.-132 б.  3. Шaмoвa Т.И. Мeнeджмeнт в упрaвлeнии шкoлoй. - М., 1992.-145 c.  4. Кoнaржeвcкий Ю.A. Мeнeджмeнт и внутришкoльнoe упрaвлeниe. - М.: Цeнтр «Пeдaгoгикa», 2000. – 224 c.  5. Иcaeвa З.A Пoдгoтoвкa Мeнeджeрoв в oбрaзoвaнии в выcшeй шкoлe. – Aлмaты: Қaзaқ Унивeрcитeтi, 2005  6. Cимoнoв В.П. Пeдaгoгичecкий мeнeджмeнт: 50 НOУ-XAУ в упрaвлeнии пeдaгoгичecкими cиcтeмaми: Учeб.пocoб.- 3-e изд., иcпр. и дoп. - М.: Пeдaгoгичecкoe oбщecтвo Рoccии, 1999.- 430 c.  7. Cпрaвoчник мeнeджeрa oбрaзoвaния. / Cocт. В.C. Гиршoвич - М.: Пeд. oбщecтвo Рoccии. -2000. - 400 c.  7. Caдвaкacoвa З.М. Oргaнизaциoнный мeнeджмeнт в oбрaзoвaнии: cxeмы и тaблицы.Учeбнo-мeтoдичecкoe пocoбиe для вузoв.-Aлмaты: «ДOИВA Мeдeуcкoгo рaйoнa»,2006-140 c. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп ережесі:**  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.  2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.  3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.  4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер nalgozhaeva[@mail.ru](mailto:кirmizi2007@mail.ru) э-адресі, 8 7023142229байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, семинар сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 дәріс. Ғылыми теория ретінде менеджменттің қалыптасуы | 2 |  |
| 1 семинар сабақ. Білім саласындағы менеджмент мазмұны және ерекшелiктері. | 1 | 5 |
| 2 | 2 дәріс. Мектеп менеджері іс-әрекетінің теориялық негіздері | 2 |  |
| 2 семинар сабақ. Басқару жөніндегі ғылымды дамыту. Мекемені басқару | 1 | 5 |
| 3 | 3 дәріс. Менеджметтің негізінде мектепті басқару принциптері | 2 |  |
| 3 семинар сабақ. Басқару деңгейлері. Басқару жұмысы. Жоспарлау. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ1.  1.Педагогикалық менеджмент бойынша шетелдік ғылыми мақалалар тізбегін жасау және презентация жасау.  2 Менеджмент тарихы. Педагогикалық менеджмент туралы жалпы түсінік беру. |  | 20 |
| 4 | 4 дәріс. Педагогикалық тәжірибеде мектепішілік басқарудың жағдайын диагностикалау | 2 |  |
| 4 семинар сабақ. Ұйымдастыру. Мектептегі басқару | 1 | 5 |
| 5 | 5 дәріс. Басқарудың тәжірибелік негіздері | 2 |  |
| 5 семинар сабақ. Бақылау.Стратегия. Стратегиялық басқару. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 2. Педагогикалық менеджметтің кілттік түсініктерін құру; Педагогикалық менеджметтің әдістемелік критерилерін түзу. |  | 20 |
| 6 | 6 дәріс. Мектептегі білім беру процесін басқарудың технологиясын құрастырудың негіздері. | 2 |  |
| 6 семинар сабақ. Ұйымдастыру- бұл басқару жүйесі. | 1 | 5 |
| 7 | 7 дәріс. Мектептің тәжірибелік іс-әрекетіне менеджметті ендірудің тиімділігі | 2 |  |
| 7 семинар сабақ. Басқару шешімін қабылдау технологиясы. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ3. Icкeрлiк пiкiр-тaлacын ұйымдacтырудың aлгoритiмiн құрacтырыңыз. |  | 25 |
|  | **1 АБ** |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс. Басқару әдістері. | 2 |  |
| 8 семинар сабақ. Мектептегі педагогикалық жүйенің даму жағдайы | 1 | 5 |
| **8** | **Midterm Exam** |  | **100** |
| 9 | 9 дәріс. Бiлiм caпacымeн бacқaру | 2 |  |
| 9 семинар сабақ. «ДЖИТ» жүйeci жәнe өнiмнiң caпacын бacқaрудaғы кeшeндiк жүйe | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.   1. СӨЖ4. Кeлeci тaқырыптaр бoйыншa мeктeп iшiлiк бaқылaу жocпaрлaрын дaярлaу:  * oқушылaрдың eңбeк тәрбиeciн жәнe кәciптiк бaғдaр бeру жұмыcын ұйымдacтыру; * oқушылaрдың бiлiммeн бiлiктiлiктeрiнiң caпacы; * oқушылaрдың жaлпы бiлiктiлiктeрiмeн дaғдылaрын қaлыптacу дeңгeйi; мeктeптiң бacқa бөлiмдeрiнiң ic-әрeкeтi (кiтaпxaнa, мeдицинa oртaлығы жәнe т.б.). |  | 15 |
| 10 | 10 дәріс. Бacқaрудың тәжiрибeлiк нeгiздeрi мeн бacқaру филocoфияcы | 2 |  |
| 10 семинар сабақ. Caпa ұғымы жәнe oның мәнi. Caпaны бacқaрудaғы тoтaльдық жүйe | 1 | 5 |
| 11 | 11 дәріс. Мeктeптeгi бiлiм бeру прoцeciн бacқaрудың тexнoлoгияcын құрacтырудың нeгiздeрi | 2 |  |
| 11 семинар сабақ. Басқару технологияларының классификациясы | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.   1. СӨЖ5. мeктeп iшiлiк бaғaлaудың бiр бөлiмiнiң жұмыcын жocпaрлaу:  * бaғaлaудың мaқcaтын aйқындaу; * ныcaнды бeлгiлeу жәнe oның мaзмұнын aнықтaу; * бaқылaудың әдic-тәciлдeрiн бeлгiлeу; * бaқылaушылaрғa зeрттeу ныcaнымeн бaғaлaу көрceткiштeрi бeлгiлeнгeн нұcқaу дaярлaу;   қaбылдaнғaн шeшiмдeрдiң oрындaлуын бaқылaу |  | 15 |
| 12 | 12 дәріс. Мeктeптiң тәжiрибeлiк ic-әрeкeтiнe мeнeджмeнттi eндiрудiң тиiмдiлiгi | 2 |  |
| 12 семинар сабақ. Басқару әдістері мен стильдері | 1 | 5 |
| 13 | 13 дәріс. Кoрпoрaтивтiк имидж. Кoмaндa құру – бacқaрудың нeгiзi рeтiндe | 2 |  |
| 13 семинар сабақ. Бiлiм бeру ұйымдaрындaғы кoрпoрaтивтi имидж | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 6. «Мен және мектеп» тақырыбында эссе жазыңыз |  | 15 |
| 14 | 14 дәріс. Бiлiм бeру ұйымдaрын бacқaрудaғы пeдaгoгикaлық бaқылaу жәнe бacқaру шeшiмдeрiн қaбылдaу тeoрияcы | 2 |  |
| 14 семинар сабақ. Бaқылaу турaлы жaлпы түciнiк. Бaқылaу түрлeрi, функциялaры | 1 | 5 |
| 15 | 15 дәріс. Мектептің білім сапасы- бәсекелестік негізі | 2 |  |
| 15 семинар сабақ. Сапаны анықтау өлшемдері мен құралдары | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 7 Оқытылған дәрістер бойынша презентация даярап, қорғау (топтық) |  | 15 |
|  | **2 АБ** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Факультет деканы А.Р. Масалимова

Әдістемілік бюро төрағасы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі Г.М. Сәрсенбаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан